

# 評価項目

|                |                |               |          |
|----------------|----------------|---------------|----------|
| 【 <b>施工中</b> 】 | 土地利用           | 工事範囲          |          |
|                |                | スクールバスの臨時動線   |          |
|                |                | 臨時駐車場         |          |
|                |                | 平面プランの拡張性     |          |
|                | 教育環境           | 教室の移動（引越し回数）  |          |
|                |                | 授業への影響        | 騒音       |
|                |                |               | 体育館の利用   |
|                |                |               | グラウンドの利用 |
|                | 開校直後の小学生の遊び場   |               |          |
|                | 安全性            | 児童生徒の動線       |          |
| 工事用車両動線        |                |               |          |
| 【 <b>完成後</b> 】 | 土地利用           | メインアプローチ      |          |
|                |                | スクールバスの動線     |          |
|                |                | 駐車場           |          |
|                |                | 除排雪管理         |          |
|                |                | 周辺住宅地への日影     |          |
|                |                | 避難場所／避難所      |          |
|                | 教育環境           | グラウンドの形状／日当たり |          |
|                |                | 教室からの眺め       |          |
|                |                | ステージに応じたゾーニング |          |
|                |                | 管理部門の配置       |          |
|                | 安全性            | 児童生徒の動線       |          |
|                | 将来対応<br>その他    | 減築            |          |
|                |                | 木造化           |          |
|                | 【 <b>コスト</b> 】 |               | 建設費      |

| 評価項目    |              | A-①                            | A-②      | A-③ | A-④ | B-① | B-② | B-③ | C-① | C-② |     |    |     |
|---------|--------------|--------------------------------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 【施工中】   | 土地利用         | 工事範囲                           | ×        | ◎   | ◎   | ◎   | ×   | ◎   | ◎   | ×   | ×   |    |     |
|         |              | スクールバスの臨時動線                    | ×        | ◎   | ◎   | ◎   | ×   | ◎   | ◎   | ×   | ×   |    |     |
|         |              | 臨時駐車場                          | ×        | ◎   | ◎   | △   | ×   | ◎   | ◎   | ◎   | ◎   |    |     |
|         |              | 平面プランの拡張性                      | △        | ×   | ◎   | ◎   | △   | ×   | ◎   | △   | △   |    |     |
|         | 教育環境         | 教室の移動（引越し回数）                   |          | ◎   | ◎   | ◎   | ◎   | ◎   | ◎   | ×   | ×   |    |     |
|         |              | 授業への影響                         | 騒音       | △   | ○   | ○   | ○   | △   | ○   | ○   | ×   | ×  |     |
|         |              |                                | 体育館の利用   | △   | △   | △   | △   | △   | △   | △   | △   | △  |     |
|         |              |                                | グラウンドの利用 | ◎   | ×   | ×   | ○   | ◎   | ×   | ×   | △   | ×  |     |
|         | 開校直後の小学生の遊び場 |                                | ◎        | ×   | ×   | ◎   | ◎   | ×   | ×   | ◎   | ×   |    |     |
|         | 安全性          | 児童生徒の動線                        |          | ×   | ◎   | ◎   | ◎   | ×   | ◎   | ◎   | ×   | ×  |     |
| 工事用車両動線 |              | ○                              | ○        | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   |     |    |     |
| 【完成後】   | 土地利用         | メインアプローチ                       |          | △   | ×   | ◎   | ◎   | △   | ×   | ◎   | △   | △  |     |
|         |              | スクールバスの動線                      |          | △   | ×   | ◎   | ◎   | △   | ×   | ◎   | △   | △  |     |
|         |              | 駐車場                            |          | △   | △   | ◎   | ◎   | △   | ◎   | ◎   | △   | ◎  |     |
|         |              | 除排雪管理                          |          | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○  |     |
|         |              | 周辺住宅地への日影                      |          | ○   | △   | △   | △   | ○   | △   | △   | ○   | ○  |     |
|         |              | 避難場所 / 避難所                     |          | ○   | △   | ○   | ○   | ○   | △   | ○   | ○   | △  |     |
|         | 教育環境         | グラウンドの形状 / 日当たり                |          | ○   | △   | ○   | ◎   | ○   | △   | △   | ○   | △  |     |
|         |              | 教室からの眺め                        |          | △   | ×   | ○   | ◎   | △   | ×   | ○   | ○   | ×  |     |
|         |              | ステージに応じたゾーニング                  |          | ○   | ×   | ◎   | ◎   | ○   | ×   | ◎   | ○   | △  |     |
|         |              | 管理部門の配置                        |          | △   | △   | ◎   | △   | △   | △   | ○   | △   | ○  |     |
|         | 安全性          | 児童生徒の動線                        |          | ◎   | △   | ◎   | ◎   | ◎   | △   | ◎   | ◎   | △  |     |
|         | 将来対応<br>その他  | 減築                             |          | △   | △   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○  |     |
|         |              | 木造化                            |          | ×   | ×   | ○   | ○   | ×   | ×   | ○   | ×   | ×  |     |
|         | 【コスト】        | 建築費（C-①、C-②は仮設校舎含む）            |          | △   | △   | △   | △   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○  |     |
| 総合評価    |              | ◎：+2 ○：+1 △：-1 ×：-2<br>とした合計点数 |          |     | -5  | -11 | +26 | +29 | -2  | -5  | +24 | -4 | -16 |